

**государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**



**В.Х. Акперов**

**Методическая разработка урока  
ОУД.02 Иностранный язык  
44.02.01 Дошкольное образование**

**Самара, 2024**

## План-конспект занятия

**Конкурсант (ФИО):** Акперов Вагиф Хафизович

**Дисциплина:** ОУД.02 Иностранный язык.

**Тип занятия:** Комбинированный

**Длительность:** 40 минут

**Цель занятия:** формирование лексических и разговорных навыков по теме «Система образования в России»

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

- актуализировать знания обучающихся по теме «Система образования в России»;
- познакомить обучающихся с лексикой изучаемой на уроке темы;
- сформировать знания об основных уровнях системы образования в России на иностранном языке;

**Развивающие:**

- развивать внимание и память через работу с визуальными средствами обучения;
- развивать мышление, аналитические способности через применение приемов групповой дискуссии;
- способствовать развитию интереса к профессиональной деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитывать уважительное отношение друг к другу через организацию работы в группах и парах;
- воспитывать интерес к будущей профессии;
- воспитывать интерес к повышению уровня знаний иностранного языка.

**Формирование общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Формирование профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

**Используемые образовательные технологии:** личностно-ориентированные технологии, технологии развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

**Материалы и оборудование:** презентация, телефон, программное обеспечение Yandex Forms, раздаточный материал на карточках, QR-коды.

**Этапы учебного занятия:**

1. Организационный этап.
2. Мотивация, целевая установка учебного занятия
3. Актуализация знаний.
4. Формирование знаний по новой теме.
5. Первичное усвоение новых знаний.
6. Закрепление полученных знаний.
7. Подведение итогов урока.

8. Рефлексия деятельности.
9. Дифференцированное домашнее задание.

## **Ход учебного занятия:**

### **1. Организационный этап.**

Преподаватель: Good morning, students. I'm glad to see you. Who is on duty today?

Студент: I am.

Преподаватель: What date is it today?

Студент: Today is the... of March, ...

Преподаватель: How many students are there in the classroom right now?

Студент: There are ... students.

Преподаватель: Ok. What's news?

Студент: (говорит небольшое новостное сообщение)

Преподаватель: Nice, sit down.

### **2. Мотивация, целевая установка учебного занятия**

Преподаватель: Today we have unusual lesson. We work in groups. You are divided into 3 groups. Today it is very important to get education for future vocation You all study in the Samara college of industrial equipment service. Tell me in what specialty are you getting? In what sphere will you work?

Студенты: 44.02.01, pre-school education. Education!

Преподаватель: Yes, you are right. You will be the part of the Russian educational system. So, our lesson's topic is Educational system in Russia. The aim of the lesson is forming lexical and conversation skills.

Преподаватель: Сегодня у нас необычный урок, мы будем работать в группах. В современном мире очень важно получить образование чтобы реализоваться в будущей профессии. Вы все учитесь в Самарском колледже сервиса производственного оборудования.

На какой специальности вы обучаетесь? В какой сфере вы будете работать?

Студенты: 44.02.01 Дошкольное образование. В образовании.

Преподаватель: Да, вы правы. Вы будущая часть российской системы образования. Итак, тема нашего урока – Система образования в России. Цель урока – формирование лексических и разговорных навыков по теме «Система образования в России».

Преподаватель: Education is a process that has been given great attention since ancient times. At the begging of the lesson I offer you to listen to great people's quotes about education. Try to read and translate them:

Образование - это процесс, которому с древних времен уделялось большое внимание. В начале урока я предлагаю вам послушать цитаты великих людей об образовании. Прочитайте и переведите их.

The roots of education are bitter, but the fruit is sweet. (Aristotle) –  
Корни образования горькие, зато фрукты сладкие. (Аристотель)

Learning is a treasure that will follow its owner everywhere. (Chinese Proverb) -  
Знание — это сокровище, которое всюду следует за тем, кто им обладает.  
(Китайская пословица)

You learn faster and best when you teach others. (Rosa Luxemburg) - Быстрее и  
лучше всего учишься, когда учишь других. (Роза Люксембург)

Студенты по одному читают цитаты и переводят их.

Преподаватель: Look at the battery of your knowledge. I suggest you to mark  
your level using the qr-code.

Перед вами на экране Qr –код, который вам нужно отсканировать при  
помощи своих телефонов, перейдя по нему вы увидите батарею  
эмоционального настроения. Посмотрите на неё внимательно и выберите тот  
цвет, которому соответствует ваше эмоциональное настроение именно  
сейчас. **Зеленый цвет** – вы полны энергии, готовы активно  
работать. **Желтый цвет** – вы спокойны, и только частично настроены на  
урок. **Красный цвет** – у вас не осталось сил на сегодняшний урок.

Спасибо! Надеюсь, что сегодня на уроке все будут хорошо работать и к  
концу урока у всех будет хорошее настроение!

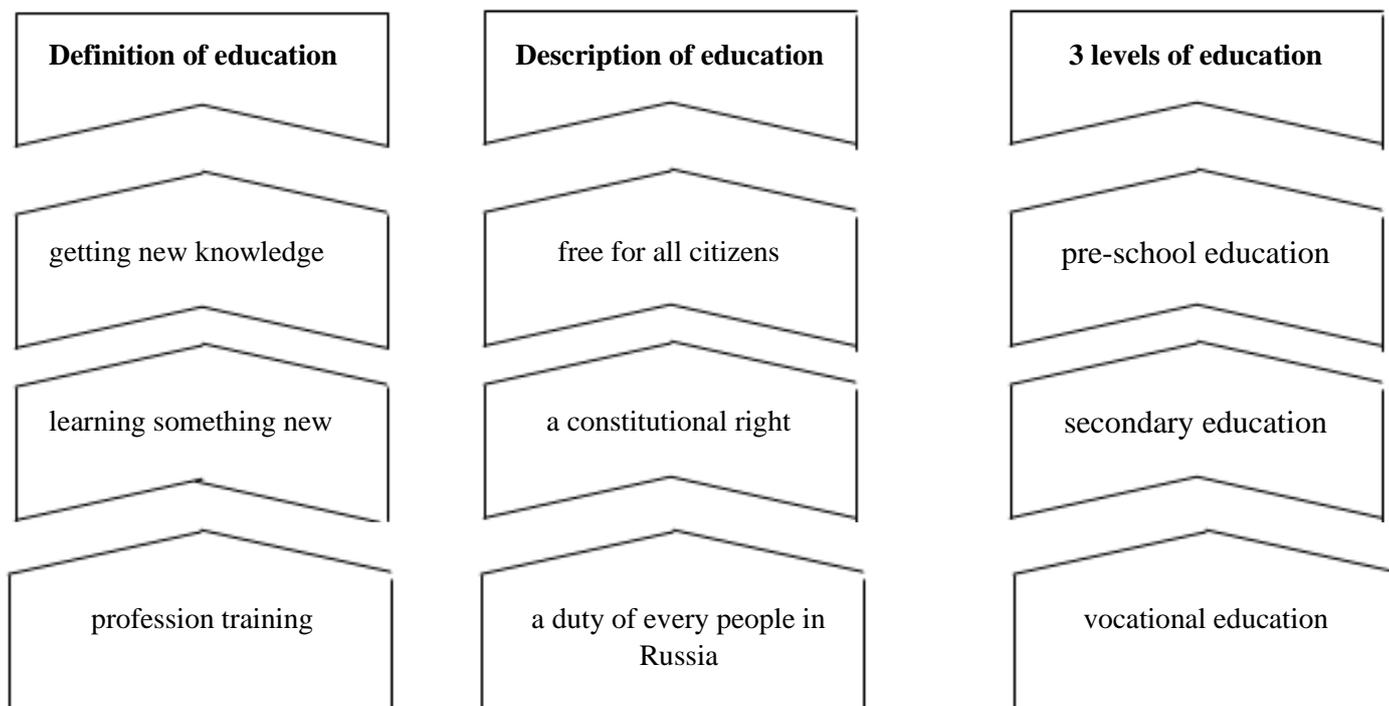
### **3. Актуализация знаний**

Преподаватель: First of all, let's speak about education. What is education? What  
can you say about getting education? How many levels of education do you know?

Преподаватель: Прежде всего, поговорим об образовании. Что такое  
образование? Что вы можете сказать об образовании в нашей стране?  
Сколько уровней образования вы знаете?

Задание 1. Авторская игра «Мозаика».

Студенты получают карточки с частями предложений, которые необходимо  
соединить. Работают в группах, результаты демонстрируют на доске и  
читают.

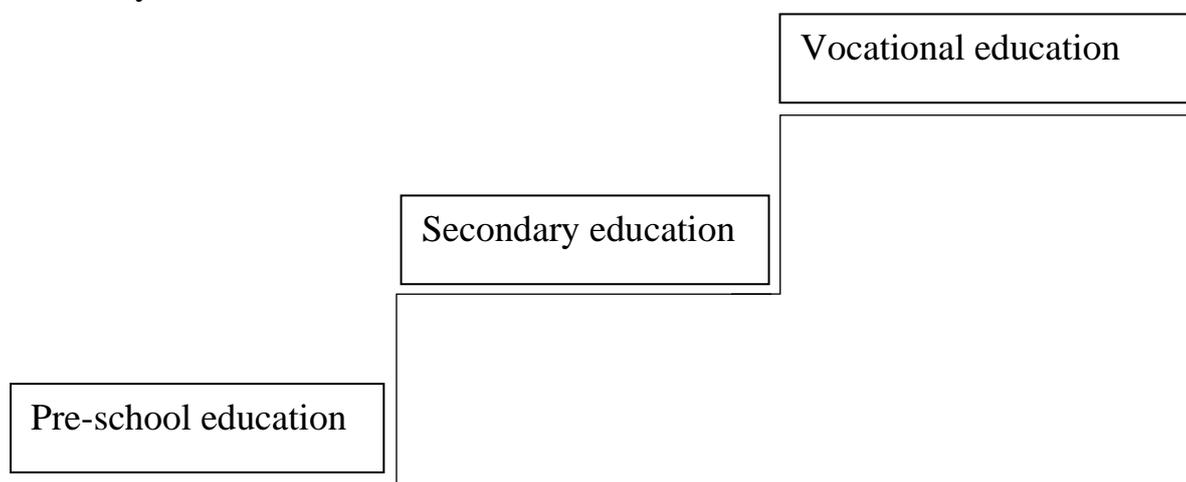


Преподаватель: Absolutely right. Education is a very important part of modern society. Education is not only our constitutional right, but it is our duty, too. Education is compulsory for all citizens. Education in Russia consists of three levels: pre-school education, secondary education and vocational education. And you are a part of Educational system of Russia.

Абсолютно верно. Образование – очень важная часть современного общества. Образование — это не только наше конституционное право, но и обязанность. Оно обязательно для каждого гражданина. Образование делится на 3 уровня: дошкольное, среднее, профессиональное. И вы часть системы образования России.

#### 4. Формирование знаний по новой теме

Преподаватель: Look at the slide. There you can see the scheme of educational system in Russia.



Преподаватель: How old are children which start pre-school education?

Студент: The children are 2 or 3 years old.

Преподаватель: How old are children which secondary education?

Студент: They are 6 or 7 years old.

Преподаватель: How old are people which start vocational education?

Студент: They start vocational education from 15/16 or 18 years old.

Преподаватель: Now we look at each part of the educational system.

We work in groups. Every group is responsible for each level of education. The group 1 – Pre-school education, the group 2 – Secondary education, the group 3 – Vocational education. You have trees which are necessary to complete with descriptions of your level of education.

You have the words and phrases, read them and match correctly with every branch of education.

The list of words which is necessary to complete gaps

- Pre-school education/ Secondary education/ Vocational education
- Preschooler/ pupil/ student
- Educator/teacher/teacher, professor, practice instructor
- Nursery/ Preschool / primary/general/ secondary vocational/higher vocational
- Kindergarten/ school/ college, university
- Preparing children for school/ Developing a well-rounded, creative individual/ Training skilled professionals
- Developing social-personal, individual, and artistic-aesthetic development of children/ Fostering the growth and development of the student's unique personality/ Meeting the needs of individuals and society for professional growth,
- Developing thinking, memory, speech, and physical health/Teaching students to navigate the world of values and understand their value-oriented attitude towards the world/ Providing enterprises with qualified personnel,
- Forming moral norms and competencies/ Achieving educational goals through the interaction of educational and upbringing processes/ Developing individuals and shaping professional culture

[Empty box]

[Empty box]

[Empty box]

Aims of education

[Empty box]

Organizations

[Empty box]

Types of educational levels

[Empty box]

[Empty box]

Types of tutors

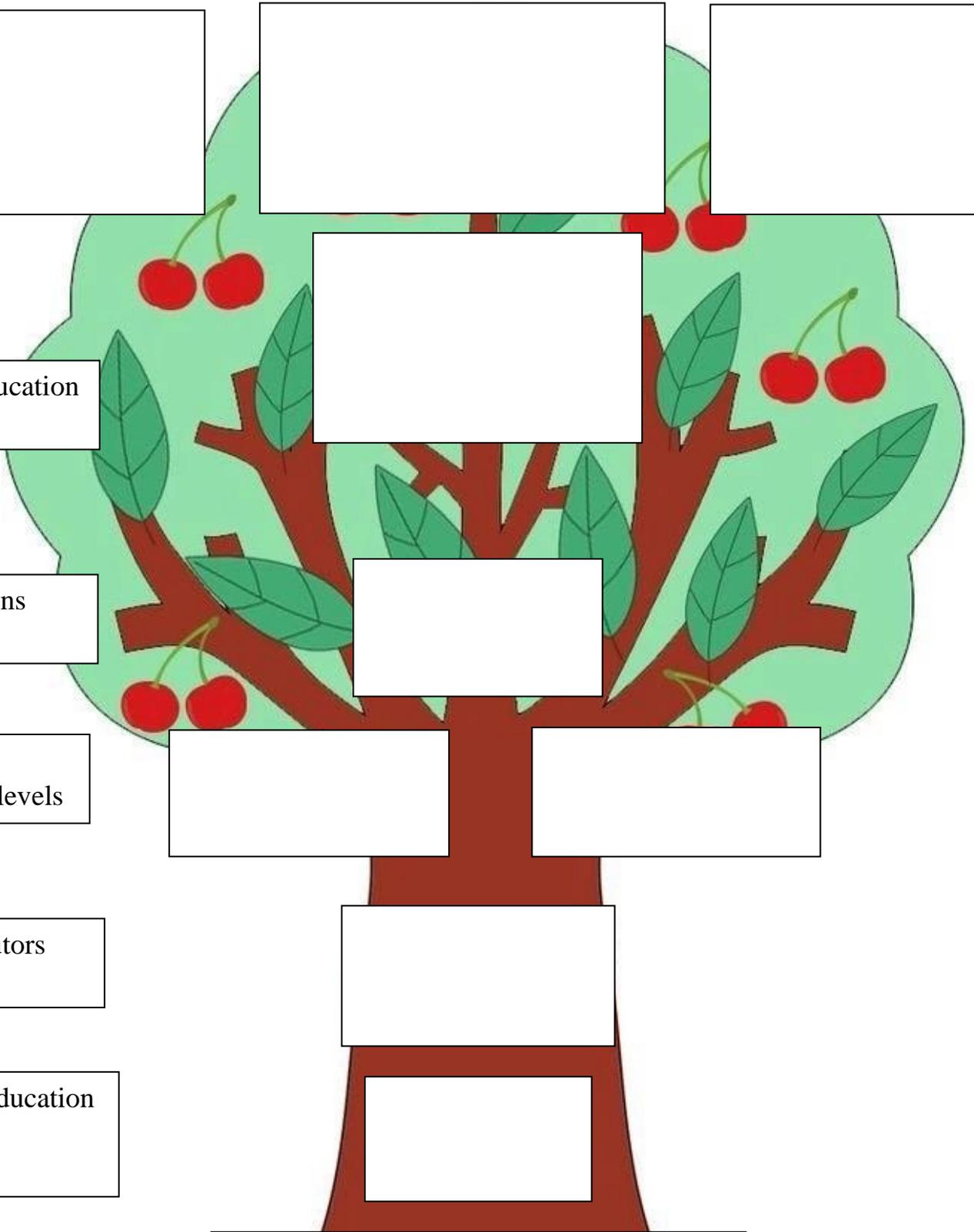
[Empty box]

Subject of education

[Empty box]

The name of the educational level

[Empty box]



Студенты в группах читают слова и фразы, выбирают и заполняют пропуски в соответствии с предложенным уровнем образования. В итоге должна получиться схема, описывающая каждый уровень образования.

Здоровьесберегающие технологии. Физминутка на иностранном языке под музыку.

Преподаватель: Are you tired? Let's relax a little bit. Вы устали? Давайте немного отдохнем.

Hands on shoulders, (ладони на плечи)

Hands on knees. (ладони на колени)

Hands behind you, (руки за спину)

if you please;

Touch your shoulders, (снова ладони на плечи)

Now your nose, (пальцем дотронуться до носа)

Now your hair and now your toes; (дотронуться до волос, затем до пальцев на ногах)

Hands up high in the air, (руки вверх)

Down at your sides, and touch your hair; (руки по швам, дотронуться до волос)

Hands up high as before, (снова руки вверх)

Now clap your hands, one-two-three-four! (хлопаем в ладоши 4 раза)

Good job! Молодцы! You can use this exercise in your professional activity. Вы можете использовать это упражнение в своей профессиональной деятельности.

### **Первичное усвоение новых знаний.**

Преподаватель: Now you have the next task. Your task is to tell us about each level of education using completed educational trees.

От каждой группы по очереди выходит студент и рассказывает по схеме о предложенном уровне образования.

Преподаватель: Let's speak about your future vocation. What is it?

Why do you choose the profession of preschool educator?

What the aims of preschool education can you say?

Теперь поговорим о вашей будущей профессии. Что это за профессия? Почему вы выбрали профессию воспитателя? Какие цели дошкольного образования вы можете назвать?

Студенты отвечают на вопросы, называют причины выбора своей будущей профессии.

## 5. Закрепление полученных знаний.

Преподаватель: Now we will consolidate the material of our lesson. I suggest you to do the follow text.

Сейчас мы закрепим материал нашего урока. Я предлагаю вам выполнить следующий тест.

Test

1. What is education?
  - a. learning something new
  - b. professional training
  - c. school system
  
2. Describe education in Russia
  - a. Education is not free
  - b. Education is only right
  - c. Education is compulsory for all people
  
3. How do we call the tutor in secondary education?
  - a. Educator
  - b. Teacher
  - c. Professor
  
4. What is subject of vocational education?
  - a. Child
  - b. Pupil
  - c. Student
  
5. How is vocational education divided?
  - a. Secondary and higher
  - b. Primary and secondary
  - c. Nursery and preschool
  
6. What is the aim of preschool education?
  - a. Developing social-personal and individual development of children
  - b. Fostering the growth and development of the student's unique personality
  - c. Meeting the needs of individuals and society for professional growth
  
7. What is the aim of secondary education?
  - a. Developing thinking, memory, speech, and physical health

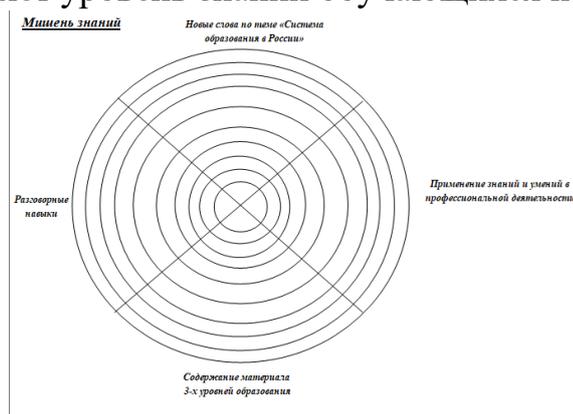
- b. Teaching students to navigate the world of values and understand their value-oriented attitude towards the world
  - c. Providing enterprises with qualified personnel
8. What is the aim of vocational education?
- a. Forming moral norms and competencies
  - b. Achieving educational goals through the interaction of educational and upbringing processes
  - c. Developing individuals and shaping professional culture

Преподаватель раздает тест на закрепление пройденного на уроке материала. Now switch sheets and check out your friend. Теперь поменяйтесь листами и проверьте своего друга.

На слайде представлены критерии оценивания.

## 6. Рефлексия

**Прием «Мишень знаний».** С помощью приема педагог совместно со студентами определяет уровень знаний обучающихся по данной теме.



## 7. Подведение итогов урока

**Преподаватель:** So, today we have worked with the topic «Educational system of Russia», learnt new vocabulary, completed the trees. How do you think do we achieve the aims of lesson?

Студенты отвечают на вопрос.

This knowledge will help you with your future profession. You have got mark for the test and I would like to notice the most active students.

## 9. Дифференцированное домашнее задание

Your home task is to write a story about the educational system in Russia. For an additional mark, you need to learn by heart it and tell it.

Ваше задание - составить рассказ о системе образования в России.

Для дополнительной оценки вам необходимо найти пословицы об образовании и перевести их на английский язык.